CCL konferens 7 mars 2013 - TÄNKA, SPRÅKA OCH LÄRA I TID

Lokal: Pufendorfinstitutet, Lunds universitet

10:00	**KAFFE** i foajén med posters, demos mm om CCLs forskning
11.00	**Kognition, kommunikation och lärande - vad och varför?** *Germund Hesslow, Neurovetenskap, Koordinator i CCL* **Hur begriper barn vad orden betyder?** *Peter Gärdenfors, Kognitionsvetenskap* **Att ha språket i sin hand. Vad gester avslöjar om språkinlärning** *Marianne Gullberg, Psykolingvistik*
12:00	**MINGEL-LUNCH** i foajén med posters, demos mm om CCLs forskning
13.00	**Fem pedagogiska vinster med "elev-som-lärare"-spel** *Agneta Gulz, Kognitionsvetenskap* *Magnus Haake, Kognitionsvetenskap* **Lätt och svårt när man skriver** *Victoria Johansson, Lingvistik* **Är långsamt bättre? Lärarens röst och talhastighet hjälper barn förstå** *Birgitta Sahlén, Logopedi, audiologi och foniatri*
14.15	**KAFFE**
14.45	**Betydelsen av att blinka i tid** *Karolina Löwgren, Logopedi, audiologi och foniatri* **Att se med det "inre ögat" - vad ögonrörelser avslöjar** *Roger Johansson, Kognitionsvetenskap* *Jana Holsanova, Kognitionsvetenskap* *Mikael Johansson, Psykologi* **En blick säger mer än tusen ord – om blickens roll i samtal** *Richard Andersson, Kognitionsvetenskap* *Olof Sandgren, Logopedi, foniatri och audiologi*
16.00-17.00	**PANELSAMTAL om lärande** *Vilken forskning förbättrar lärande?*